ПАСТАНОВА МIНIСТЭРСТВА АДУКАЦЫI РЭСПУБЛIКI БЕЛАРУСЬ

29 красавiка 2019 г. № 44

Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыi

На падставе часткi трэцяй пункта 3 артыкула 167 Кодэкса Рэспублiкi Беларусь аб адукацыi Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзiць:

1.1. тыпавы вучэбны план пачатковай школы, яслей-сада – пачатковай школы, дзiцячага сада – пачатковай школы (дадаецца);

1.2. тыпавы вучэбны план базавай школы, яслей-сада – базавай школы, дзiцячага сада – базавай школы (дадаецца);

1.3. тыпавы вучэбны план сярэдняй школы, школы-iнтэрната для дзяцей-сiрот i дзяцей, якiя засталiся без апекi бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы (дадаецца);

1.4. тыпавы вучэбны план вячэрняй школы (дадаецца);

1.5. тыпавы вучэбны план гiмназii (дадаецца);

1.6. тыпавы вучэбны план гiмназii-iнтэрната (дадаецца);

1.7. тыпавы вучэбны план лiцэя (дадаецца);

1.8. тыпавы вучэбны план спецыялiзаванага лiцэя (дадаецца);

1.9. тыпавы вучэбны план сувораўскага вучылiшча (дадаецца);

1.10. тыпавы вучэбны план кадэцкага вучылiшча (дадаецца);

1.11. тыпавы вучэбны план санаторнай школы-iнтэрната (дадаецца);

1.12. тыпавы вучэбны план базавай школы – каледжа мастацтваў (дадаецца);

1.13. тыпавы вучэбны план сярэдняй школы – каледжа мастацтваў (дадаецца);

1.14. тыпавы вучэбны план гiмназii – каледжа мастацтваў (дадаецца);

1.15. тыпавы вучэбны план сярэдняй школы – вучылiшча алiмпiйскага рэзерву (дадаецца).

2. Дадзеная пастанова ўступае ў сiлу з 1 верасня 2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Мiнiстр | I.В.Карпенка |

УЗГОДНЕНА

Мiнiстэрства фiнансаў
Рэспублiкi Беларусь

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
пачатковай школы, яслей-сада – пачатковай школы, дзiцячага сада – пачатковай школы

|  |  |
| --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах |
| I | II | III | IV |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)1 | 3/22 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) |
| 2. Беларуская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) |
| 4. Руская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 |
| 5. Замежная мова | – | - | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. Чалавек i свет | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 9. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Фiзiчная культура i здароўе  | 203 | 203 | 203 | 203 |
| 12. Асновы бяспекi жыццядзейнасцi | – | 1 | 1 | 1 |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня  | 18163 | 20183 | 23213 | 23213 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi | 683 | 683 | 463 | 463 |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 22 | 24 | 24 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2 Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.

3 Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета «Фiзiчная культура i здароўе», абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзiн на правядзенне факультатыўных, стымулюючых i падтрымлiваючых заняткаў у спецыялiзаваных па спорце класах.

Заўвагi:

1. Пры арганiзацыi факультатыўных заняткаў музычнай накiраванасцi iндывiдуальна на выбар вучняў (iх законных прадстаўнiкоў) ажыццяўляецца навучанне iгры на музычным iнструменце ў I–IX класах у аб’ёме 2 вучэбныя гадзiны на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбных прадметаў пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу дома, у арганiзацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных цi аздараўленчых арганiзацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-iнтэрната для дзяцей-сiрот i дзяцей, якiя засталiся без апекi бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы.

3. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасцi цi вывучаецца мова нацыянальнай меншасцi, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-iнтэрната для дзяцей-сiрот i дзяцей, якiя засталiся без апекi бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
базавай школы, яслей-сада – базавай школы, дзiцячага сада – базавай школы

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах |
| --- | --- |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII7 | IX7 |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)1 | 3/22 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Беларуская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Руская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | – | – | 3 | 3 | 34 | 34 | 34 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 |
| 7. Iнфарматыка | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8.Чалавек i свет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – |
| 9.Сусветная гiсторыя | – | – | – | – | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 |
| 10. Гiсторыя Беларусi | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 |
| 12. Геаграфiя | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 |
| 13. Бiялогiя | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 |
| 14. Фiзiка | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 3/2 |
| 15. Хiмiя | – | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 |
| 16. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 17. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 18. Мастацтва (айчынная i сусветная мастацкая культура) | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 |
| 19. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | 25 | 1503 | 1503 |
| 20. Фiзiчная культура i здароўе  | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 |
| 22. Асновы бяспекi жыццядзейнасцi | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня  | 18163 | 20183 | 23213 | 23213 | 26–286243 | 28–306263 | 29–316273 | 30–326273 | 30–326273 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi | 683 | 683 | 463 | 463 | 6–4683 | 6–4683 | 6–4683 | 6–4693 | 8–6611/123 |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 22 | 24 | 24 | 27–286 | 30–316 | 30–316 | 31–326 | 33–346 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2 Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.

3 Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбных прадметаў «Фiзiчная культура i здароўе», «Працоўнае навучанне», абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзiн на правядзенне факультатыўных, стымулюючых i падтрымлiваючых заняткаў у спецыялiзаваных па спорце класах.

4 На вывучэнне ў V–VII класах на павышаным узроўнi вучэбнага прадмета «Замежная мова» колькасць вучэбных гадзiн можа быць павялiчана не больш чым на 2 гадзiны за кошт вучэбных гадзiн, адведзеных тыпавым вучэбным планам базавай школы, яслей-сада – базавай школы, дзiцячага сада – базавай школы на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелiчэння агульнай колькасцi гадзiн, якiя фiнансуюцца з бюджэту.

5 Пры вывучэннi на павышаным узроўнi асобных вучэбных предметаў у V–IX класах колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне» вызначаецца згодна з тыпавым вучэбным планам гiмназii.

6 Першая лiчба ў ланцужку вызначае абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзiн на правядзенне факультатыўных, стымулюючых i падтрымлiваючых заняткаў, максiмальную дапушчальную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня пры вывучэннi ўсiх вучэбных прадметаў на базавым узроўнi, другая – пры вывучэннi асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўнi.

7 На вывучэнне ў VIII–IX класах на павышаным узроўнi асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзiн можа быць павялiчана не больш чым на 2 гадзiны за кошт вучэбных гадзiн, адведзеных тыпавым вучэбным планам базавай школы, яслей-сада – базавай школы, дзiцячага сада – базавай школы на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелiчэння агульнай колькасцi гадзiн, якiя фiнансуюцца з бюджэту.

Заўвагi:

1. Пры арганiзацыi факультатыўных заняткаў музычнай накiраванасцi iндывiдуальна на выбар вучняў (iх законных прадстаўнiкоў) ажыццяўляецца навучанне iгры на музычным iнструменце ў I–IX класах у аб’ёме 2 вучэбныя гадзiны на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбных прадметаў пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу дома, у арганiзацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных цi аздараўленчых арганiзацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-iнтэрната для дзяцей-сiрот i дзяцей, якiя засталiся без апекi бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы.

3. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасцi цi вывучаецца мова нацыянальнай меншасцi, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-iнтэрната для дзяцей-сiрот i дзяцей, якiя засталiся без апекi бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
сярэдняй школы, школы-iнтэрната для дзяцей-сiрот i дзяцей, якiя засталiся без апекi бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах |
| --- | --- |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII12 | IX12 | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)7112(1)2 | 3/211(2/3)7113/2 (2/3)2 | 3/2 (2/3)7113/2 (2/3)2 | 3/2 (2/3)7113/2 (2/3)2 | 32122 | 32122 | 2112/12 | 2112(1)2 | 2112(1)2 | 1–3101112 | 1–3101112 |
| 3(1)33(0)43(0)5 | 3/233/2425 | 3/233/2425 | 3/233/2425 | 332,5435 | 332,5435 | 232425 | 232425 | 232425 | 131415 | 131415 |
| 2. Беларуская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 3(0)012(0)2 | 21112 | 21112 | 21112 | 21122 | 21122 | 1/21112 | 2/11112 | 1/21112 | 2/1–3101112 | 1/2–3101112 |
| 3(0)33(0)42(0)5 | 23242/15 | 23242/15 | 23242/15 | 231,5415 | 231,5415 | 1,531,5415 | 131415 | 131415 | 1,531,5415 | 1,531,5415 |
| 3. Руская мова | 1(3)111(2)2 | 2/3 (3/2)112/3 (3/2)2 | 2/3 (3/2) 112/3 (3/2)2 | 2/3 (3/2)112/3 (3/2)2 | 32122 | 32122 | 2111/22 | 2111(2)2 | 2111(2)2 | 1–3101112 | 1–3101112 |
| 1(3)30(3)40(3)5 | 2/332/3425 | 2/332/3425 | 2/332/3425 | 332,5435 | 332,5435 | 232425 | 232425 | 232425 | 131415 | 131415 |
| 4. Руская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 0 (3)010(2)2 | 21112 | 21112 | 21112 | 21122 | 21122 | 2/11112 | 1/21112 | 2/11112 | 1/2–3101112 | 2/1–3101112 |
| 0(3)30(3)40(2)5 | 23241/25 | 23241/25 | 23241/25 | 231,5415 | 231,5415 | 1,531,5415 | 131415 | 131415 | 1,531,5415 | 1,531,5415 |
| 5. Мова нацыянальнай меншасцi | 03112 | 03112 | 03112 | 03112 | 02112 | 02112 | 02112 | 02112 | 02112 | 01112 | 01112 |
| 6. Лiтаратура нацыянальнай меншасцi | 02112 | 02112 | 02112 | 02112 | 02112 | 02112 | 01112 | 01112 | 01112 | 01112 | 01112 |
| 7. Замежная мова | – | – | 3 | 3 | 38 | 38 | 38 | 3 | 3 | 3–510 | 3–510 |
| – | – | 132415 | 132415 | 232425 | 232425 | 232425 | 232425 | 232425 | 232425 | 232425 |
| 8. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 | 4–610 | 4–610 |
| 334435 | 334435 | 434445 | 434445 | 435445 | 435445 | 434445 | 434445 | 434445 | 434445 | 434445 |
| 9. Iнфарматыка | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| – | – | – | – | – | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 10. Чалавек i свет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 130415 | 130415 | 130415 | 130415 | 131415 | – | – | – | – | – | – |
| 11. Сусветная гiсторыя | – | – | – | – | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1–2/310 | 1–3/210 |
| – | – | – | – | 131415 | 0,530,540,55 | 0,530,5415 | 131415 | 131415 | 131415 | 131415 |
| 12. Гiсторыя Беларусi | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1–3/210 | 1–2/310 |
| – | – | – | – | – | 0,530,540,55 | 0,530,5415 | 131415 | 131415 | 131415 | 131415 |
| 13. Грамадазнаўства | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1–210 | 1–210 |
| – | – | – | – | – | – | – | – | 131415 | 131415 | 131415 |
| 14. Геаграфiя | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 2–310 | 1–310 |
| – | – | – | – | – | 131415 | 131415 | 131,5415 | 131415 | 131415 | 131415 |
| 15. Бiялогiя | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2–410 | 2–410 |
| – | – | – | – | – | 0,530,5415 | 131415 | 1,531415 | 131415 | 131415 | 231415 |
| 16. Фiзiка | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 3/2 | 2–410 | 2–410 |
| – | – | – | – | – | – | 131415 | 131415 | 1,531415 | 1,532425 | 1,532425 |
| 17. Астраномiя | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1–210 |
| – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 0,531415 |
| 18. Хiмiя | – | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 2–410 | 2–410 |
| – | – | – | – | – | – | 131415 | 1,531,5415 | 1,531415 | 1,531425 | 231,5425 |
| 19. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 20. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 21. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 29 | 29 | 1906 | 1906 | 6–01006 | 6–01006 |
| 22. Мастацтва (айчынная i сусветная мастацкая культура) | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | – | – |
| 23. Фiзiчная культура i здароўе  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 03041506 | 03041506 | 03041506 | 03041506 | 03041506 | 03041506 | 03041506 | 03041506 | 03041506 | 03041506 | 03041506 |
| 24. Дапрызыўная i медыцынская падрыхтоўка | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 106 | 106 |
| 25. Асновы бяспекi жыццядзейнасцi | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 18 | 20 | 23 | 23 | 26–2810 | 28–3010 | 29–3110 | 30–3210 | 30–3210 | 33–3110 | 33–3110 |
| 113104105166 | 133134125186 | 153154145216 | 153154145216 | 183174175246 | 19,5317,54185266 | 193194195276 | 203194195276 | 213194205276 | 203194205246 | 22320,54215246 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi  | 6 | 6 | 4 | 4 | 6–410 | 6–410 | 6–410 | 6–410 | 8–610 | 6–810 | 6–810 |
| 23242586 | 23342586 | 23343566 | 23443566 | 23442586 | 2,534,543586 | 23343586 | 23343596 | 234435116 | 335455156 | 133,5435156 |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 22 | 24 | 24 | 27–2810 | 30–3110 | 30–3110 | 31–3210 | 33–3410 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 | 39 | 39 |
| 133124125 | 153164145 | 173184175 | 173194175 | 203214195 | 223224215 | 213224225 | 223224225 | 233234235 | 233244255 | 233244245 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| у днях | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 5 (06) | – |
| у гадзiнах |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 30 (06) |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасцi.

2 Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх вывучаецца мова нацыянальнай меншасцi.

3 Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета, абавязковая вучэбная нагрузка, колькасць вучэбных гадзiн на правядзенне факультатыўных, стымулюючых i падтрымлiваючых заняткаў, агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту, пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу дома.

4 Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета, абавязковая вучэбная нагрузка, колькасць вучэбных гадзiн на правядзенне факультатыўных, стымулюючых i падтрымлiваючых заняткаў, агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту, пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу ў арганiзацыях аховы здароўя.

5 Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета, абавязковая вучэбная нагрузка, колькасць вучэбных гадзiн на правядзенне факультатыўных, стымулюючых i падтрымлiваючых заняткаў, агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту, пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных цi аздараўленчых арганiзацыях.

6 Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбных прадметаў «Фiзiчная культура i здароўе», «Працоўнае навучанне», «Дапрызыўная i медыцынская падрыхтоўка», абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзiн на правядзенне факультатыўных, стымулюючых i падтрымлiваючых заняткаў у спецыялiзаваных па спорце класах.

7 Удужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

8 На вывучэнне ў V–VII класах на павышаным узроўнi вучэбнага прадмета «Замежная мова» колькасць вучэбных гадзiн можа быць павялiчана не больш чым на 2 гадзiны за кошт вучэбных гадзiн, адведзеных тыпавым вучэбным сярэдняй школы, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелiчэння агульнай колькасцi гадзiн, якiя фiнансуюцца з бюджэту.

9 Пры вывучэннi на павышаным узроўнi асобных вучэбных предметаў у V–IX класах колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне» вызначаецца згодна з тыпавым вучэбным планам гiмназii.

10 Першая лiчба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўнi, а таксама абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзiн на правядзенне факультатыўных, стымулюючых i падтрымлiваючых заняткаў, максiмальную дапушчальную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня пры вывучэннi ўсiх вучэбных прадметаў на базавым узроўнi, другая – пры вывучэннi асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўнi.

11 Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.

12 На вывучэнне ў VIII–IX класах на павышаным узроўнi асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзiн можа быць павялiчана не больш чым на 2 гадзiны за кошт вучэбных гадзiн, адведзеных тыпавым вучэбным сярэдняй школы, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелiчэння агульнай колькасцi гадзiн, якiя фiнансуюцца з бюджэту.

Заўвагi:

1. Пры арганiзацыi факультатыўных заняткаў музычнай накiраванасцi iндывiдуальна на выбар вучняў (iх законных прадстаўнiкоў) ажыццяўляецца навучанне iгры на музычным iнструменце ў I–IX класах у аб’ёме 2 вучэбныя гадзiны на тыдзень.

2. На вывучэнне ў X–XI класах на павышаным узроўнi вучэбных прадметаў выдзяляецца 4 гадзiны за кошт скарачэння колькасцi гадзiн, прадугледжаных на правядзенне факультатыўных заняткаў. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўнi ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка i фiзiка, матэматыка i замежная мова, матэматыка i хiмiя, хiмiя i бiялогiя, беларуская (руская) i замежная мова, замежная мова i грамадазнаўства, бiялогiя i геаграфiя, руская (беларуская) мова i руская (беларуская) лiтаратура, грамадазнаўства i гiсторыя Беларусi, гiсторыя Беларусi i сусветная гiсторыя.

3. У X–XI класах у межах вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне» рэалiзуецца адукацыйная праграма прафесiйнай падрыхтоўкi рабочых (служачых). Рэалiзацыя адукацыйнай праграмы прафесiйнай падрыхтоўкi рабочых (служачых) ажыццяўляецца ў межах шостага школьнага дня ў адным класе не больш чым па дзвюх прафесiях (дзвюх групах) у аб’ёме 6 вучэбных гадзiн у тыдзень на кожную з прафесiй (груп) у парадку, вызначаным Мiнiстэрствам адукацыi.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
вячэрняй школы

| Вочная форма атрымання адукацыi |
| --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах |
| X | XI | XII |
| 1. Беларуская мова | 1 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская лiтаратура | 1 | 1 | 2 |
| 3. Руская мова | 1 | 1 | 1 |
| 4. Руская лiтаратура | 2 | 1 | 1 |
| 5. Замежная мова | 2 | 2 | 2 |
| 6. Матэматыка | 3 | 3 | 3 |
| 7. Iнфарматыка | 1 | 1 | 0 |
| 8. Сусветная гiсторыя | 1 | 1/01 | 1/0 |
| 9. Гiсторыя Беларусi | 1 | 0/1 | 0/1 |
| 10. Грамадазнаўства | 0 | 1 | 1 |
| 11. Геаграфiя  | 1 | 1 | 1 |
| 12. Бiялогiя | 2 | 1 | 1 |
| 13. Фiзiка | 1 | 1 | 2 |
| 14. Астраномiя | 0 | 0 | 1 |
| 15. Хiмiя | 1 | 2 | 1 |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 18 | 17 | 18 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi | 8 | 9 | 8 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 26 | 26 | 26 |
| Завочная форма атрымання адукацыi |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн у перыяд правядзення сесiй па класах |
| X | XI | XII |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Беларуская мова i лiтаратура | 13 | 13 | 13 | 13 | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 2. Руская мова i лiтаратура | 13 | 13 | 13 | 13 | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 3. Замежная мова | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4. Сусветная гiсторыя | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5. Гiсторыя Беларусi | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6. Грамадазнаўства | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7. Геаграфiя | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8. Матэматыка | 13 | 13 | 13 | 13 | 11 | 11 | 11 | 11 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 9. Iнфарматыка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | – | – | – | – |
| 10. Фiзiка  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 11. Астраномiя | – | – | – | – | – | – | – | – | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12. Хiмiя | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 13. Бiялогiя | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Абавязковая вучэбная нагрузка  | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 80 | 80 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя заняткi, кансультацыi  | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 110 | 110 | 110 | 110 | 100 | 100 | 100 | 100 | 110 | 110 | 110 | 110 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
гiмназii

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах |
| --- | --- |
| V | VI | VII | VIII4 | IX4 | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1–32 | 1–32 |
| 2. Беларуская лiтаратура  | 2 | 2 | 1/21 | 2/1 | 1/2 | 2/1–32 | 1/2–32 |
| 3. Руская мова | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1–32 | 1–32 |
| 4. Руская лiтаратура  | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2–32 | 2/1–32 |
| 5. Замежная мова | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3–52 | 3–52 |
| 6. Матэматыка | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 | 4–62 | 4–62 |
| 7. Iнфарматыка | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек i свет | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 9. Сусветная гiсторыя | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1–2/32 | 1–3/22 |
| 10. Гiсторыя Беларусi | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1–3/22 | 1–2/32 |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | 1 | 1–22 | 1–22 |
| 12. Геаграфiя | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 2–32 | 1–32 |
| 13. Бiялогiя | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2–42 | 2–42 |
| 14. Фiзiка | – | – | 2 | 2 | 3/2 | 2–42 | 2–42 |
| 15. Астраномiя | – | – | – | – | – | – | 1–22 |
| 16. Хiмiя | – | – | 1 | 2 | 2 | 2–42 | 2–42 |
| 17. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 103 | 103 | – | – |
| 18. Мастацтва (айчынная i сусветная мастацкая культура) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | – | – |
| 19. Фiзiчная культура i здароўе | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 |
| 20. Дапрызыўная i медыцынская падрыхтоўка | – | – | – | – | – | 103 | 103 |
| 21. Асновы бяспекi жыццядзейнасцi | 1 | – | – | – | – | – | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28263 | 29273 | 30283 | 30–32273 | 30–32273 | 31243 | 31243 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi | 573 | 683 | 683 | 7103 | 9123 | 9163 | 9163 |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28 | 31 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 33 | 35 | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): |   |   |   |   |   |   |   |
| у днях | – | – | – | – | – | 5 (03) | – |
| у гадзiнах |   |   |   |   |   | 30 (03) |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.

2 Першая лiчба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўнi, другая – пры вывучэннi асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўнi.

3 Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбных прадметаў «Фiзiчная культура i здароўе», «Працоўнае навучанне», «Дапрызыўная i медыцынская падрыхтоўка», абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзiн на правядзенне факультатыўных, стымулюючых i падтрымлiваючых заняткаў у спецыялiзаваных па спорце класах.

4 На вывучэнне ў VIII–IX класах на павышаным узроўнi асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзiн можа быць павялiчана не больш чым на 2 гадзiны за кошт вучэбных гадзiн, адведзеных тыпавым вучэбным планам гiмназii на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелiчэння агульнай колькасцi гадзiн, якiя фiнансуюцца з бюджэту.

Заўвагi:

1. Пры арганiзацыi факультатыўных заняткаў музычнай накiраванасцi iндывiдуальна на выбар вучняў (iх законных прадстаўнiкоў) ажыццяўляецца навучанне iгры на музычным iнструменце ў I–IX класах у аб’ёме 2 вучэбныя гадзiны на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу дома, у арганiзацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных цi аздараўленчых арганiзацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-iнтэрната для дзяцей-сiрот i дзяцей, якiя засталiся без апекi бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы.

3. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасцi цi вывучаецца мова нацыянальнай меншасцi, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-iнтэрната для дзяцей-сiрот i дзяцей, якiя засталiся без апекi бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы.

4. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўнi ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка i фiзiка, матэматыка i замежная мова, матэматыка i хiмiя, хiмiя i бiялогiя, беларуская (руская) i замежная мова, замежная мова i грамадазнаўства, бiялогiя i геаграфiя, руская (беларуская) мова i руская (беларуская) лiтаратура, грамадазнаўства i гiсторыя Беларусi, гiсторыя Беларусi i сусветная гiсторыя.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
гiмназii-iнтэрната

| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах |
| --- | --- |
| V | VI | VII | VIII4 | IX4 | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1–32 | 1–32 |
| 2. Беларуская лiтаратура  | 2 | 2 | 1/21 | 2/1 | 1/2 | 2/1–32 | 1/2–32 |
| 3. Руская мова | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1–32 | 1–32 |
| 4. Руская лiтаратура  | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2–32 | 2/1–32 |
| 5. Замежная мова | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3–52 | 3–52 |
| 6. Матэматыка | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 | 4–62 | 4–62 |
| 7. Iнфарматыка | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек i свет | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 9. Сусветная гiсторыя | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1–2/32 | 1–3/22 |
| 10. Гiсторыя Беларусi | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1–3/22 | 1–2/32 |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | 1 | 1–22 | 1–22 |
| 12. Геаграфiя | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 2–32 | 1–32 |
| 13. Бiялогiя | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2–42 | 2–42 |
| 14. Фiзiка | – | – | 2 | 2 | 3/2 | 2–42 | 2–42 |
| 15. Астраномiя | – | – | – | – | – | – | 1–22 |
| 16. Хiмiя | – | – | 1 | 2 | 2 | 2–42 | 2–42 |
| 17. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 103 | 103 | – | – |
| 18. Мастацтва (айчынная i сусветная мастацкая культура) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | – | – |
| 19. Фiзiчная культура i здароўе | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 |
| 20. Дапрызыўная i медыцынская падрыхтоўка | – | – | – | – | – | 103 | 103 |
| 21. Асновы бяспекi жыццядзейнасцi | 1 | – | – | – | – | – | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28263 | 29273 | 30283 | 30–32273 | 30–32273 | 31243 | 31243 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi | 573 | 683 | 683 | 7103 | 9123 | 9163 | 9163 |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28 | 31 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 33 | 35 | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): |   |   |   |   |   |   |   |
| у днях | – | – | – | – | – | 5 (03) | – |
| у гадзiнах |   |   |   |   |   | 30 (03) |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.

2 Першая лiчба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзiн пры вывучэннi вучэбнага прадмета на базавым узроўнi, другая – пры вывучэннi асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўнi.

3 Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбных прадметаў «Фiзiчная культура i здароўе», «Працоўнае навучанне», «Дапрызыўная i медыцынская падрыхтоўка», абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзiн на правядзенне факультатыўных, стымулюючых i падтрымлiваючых заняткаў у спецыялiзаваных па спорце класах.

4 На вывучэнне ў VIII–IX класах на павышаным узроўнi асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзiн можа быць павялiчана не больш чым на 2 гадзiны за кошт вучэбных гадзiн, адведзеных тыпавым вучэбным планам агульнай сярэдняй адукацыi на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелiчэння агульнай колькасцi гадзiн, якiя фiнансуюцца з бюджэту.

Заўвагi:

1. Пры арганiзацыi факультатыўных заняткаў музычнай накiраванасцi iндывiдуальна на выбар вучняў (iх законных прадстаўнiкоў) ажыццяўляецца навучанне iгры на музычным iнструменце ў I–IX класах у аб’ёме 2 вучэбныя гадзiны на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу дома, у арганiзацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных цi аздараўленчых арганiзацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-iнтэрната для дзяцей-сiрот i дзяцей, якiя засталiся без апекi бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы.

3. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасцi цi вывучаецца мова нацыянальнай меншасцi, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-iнтэрната для дзяцей-сiрот i дзяцей, якiя засталiся без апекi бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы.

4. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўнi ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка i фiзiка, матэматыка i замежная мова, матэматыка i хiмiя, хiмiя i бiялогiя, беларуская (руская) i замежная мова, замежная мова i грамадазнаўства, бiялогiя i геаграфiя, руская (беларуская) мова i руская (беларуская) лiтаратура, грамадазнаўства i гiсторыя Беларусi, гiсторыя Беларусi i сусветная гiсторыя.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
лiцэя

|  |  |
| --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах |
| X | XI |
| 1. Беларуская мова | 1–31 | 1–3 |
| 2. Беларуская лiтаратура  | 2/1–3 | 1/2–3 |
| 3. Руская мова | 1–3 | 1–3 |
| 4. Руская лiтаратура  | 1/2–3 | 2/1–3 |
| 5. Замежная мова | 3–5 | 3–5 |
| 6. Матэматыка | 4–6 | 4–6 |
| 7. Iнфарматыка | 1 | 1 |
| 8. Сусветная гiсторыя  | 1–2/3 | 1–3/2 |
| 9. Гiсторыя Беларусi | 1–3/2 | 1–2/3 |
| 10. Грамадазнаўства | 1–2 | 1–2 |
| 11. Геаграфiя | 2–3 | 1–3 |
| 12. Бiялогiя | 2–4 | 2–4 |
| 13. Фiзiка  | 2–4 | 2–4 |
| 14. Астраномiя | – | 1–2 |
| 15. Хiмiя | 2–4 | 2–4 |
| 16. Фiзiчная культура i здароўе  | 2 (0)2 | 2 (0) 2 |
| 17. Дапрызыўная i медыцынская падрыхтоўка | 1 (0)2 | 1 (0) 2 |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 31 (28)2 | 31 (28) 2 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi  | 9 (12)2 | 9 (12) 2 |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): |   |   |
| у днях | 5 (0) | – |
| у гадзiнах | 30 (0) |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Першая лiчба ў ланцужку вызначае колькасць гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўнi, другая – пры вывучэннi вучэбнага прадмета на павышаным узроўнi.

2 Удужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета «Фiзiчная культура i здароўе», «Дапрызыўная i медыцынская падрыхтоўка», абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзiн на правядзенне факультатыўных, стымулюючых i падтрымлiваючых заняткаў у спецыялiзаваных па спорце класах.

Заўвагi:

1. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу дома, у арганiзацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных цi аздараўленчых арганiзацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-iнтэрната для дзяцей-сiрот i дзяцей, якiя засталiся без апекi бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы.

2. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасцi цi вывучаецца мова нацыянальнай меншасцi, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-iнтэрната для дзяцей-сiрот i дзяцей, якiя засталiся без апекi бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзiцячага сада – сярэдняй школы.

3. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўнi ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка i фiзiка, матэматыка i замежная мова, матэматыка i хiмiя, хiмiя i бiялогiя, беларуская (руская) i замежная мова, замежная мова i грамадазнаўства, бiялогiя i геаграфiя, руская (беларуская) мова i руская (беларуская) лiтаратура, грамадазнаўства i гiсторыя Беларусi, гiсторыя Беларусi i сусветная гiсторыя.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
спецыялiзаванага лiцэя

|  |  |
| --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах |
| VII | VIII | IX | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 2 | 2 | 2 | 1 (2)1 | 1 (2) |
| 2. Беларуская лiтаратура  | 1/22 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 2 | 2 | 2 | 1 (2) | 1 (2) |
| 4. Руская лiтаратура  | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 6. Матэматыка | 5 (4) | 5 (4) | 5 (4) | 5 (4) | 5 (4) |
| 7. Iнфарматыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Сусветная гiсторыя | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 |
| 9. Гiсторыя Беларусi | 1 | 1 | 1 (2/1) | 1 | 1 |
| 10. Грамадазнаўства | – | – | 1 (2) | 1 (2) | 1 (2) |
| 11. Геаграфiя | 1 | 2 | 2/1 | 2 | 1 |
| 12. Бiялогiя | 2 | 2 | 1/2 (2) | 2 | 2 |
| 13. Фiзiка | 2 | 2 | 3/2 (2) | 4 (2) | 4 (2) |
| 14. Астраномiя | – | – | – | – | 1 |
| 15. Хiмiя | 1 | 2 | 2 (1/2) | 2 | 2 |
| 16. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | – | – | – |
| 17. Фiзiчная культура i здароўе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18. Дапрызыўная i медыцынская падрыхтоўка | – (1) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 27 | 30 (29) | 30 | 31 | 31 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi  | 9 | 7 (8) | 9 | 9 | 9 |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 30 | 31 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы : |   |   |   |   |   |
| у днях |   | 5 |   | 5 |   |
| у гадзiнах |   | 30 |   | 30 |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Удужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень, якая адводзiцца на вывучэнне вучэбных прадметаў у спецыялiзаваным лiцэi Мiнiстэрства ўнутраных спраў.

2 Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
сувораўскага вучылiшча

|  |  |
| --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах |
| VII | VIII | IX | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская лiтаратура  | 1/21 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Руская лiтаратура  | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | 5 (3)2 | 5 (3) | 5 (3) | 4 (3) | 4 (3) |
| 6. Матэматыка | 5 | 5 | 5 | 5 (4) | 5 (4) |
| 7. Iнфарматыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Сусветная гiсторыя | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 |
| 9. Гiсторыя Беларусi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. Грамадазнаўства | – | – | 1 | 1 | 1 |
| 11. Геаграфiя | 1 | 2 | 2/1 | 2 | 1 |
| 12. Бiялогiя | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13. Фiзiка  | 2 | 2 | 2 | 4 (2) | 4 (2) |
| 14. Астраномiя | – | – | – | – | 1 |
| 15. Хiмiя | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 16. Фiзiчная культура i здароўе | 2 (0) | 2 (0) | 2 (0) | 2 (0) | 2 (0) |
| 17. Дапрызыўная i медыцынская падрыхтоўка | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28 (24) | 31 (27) | 32 (28) | 31 (25) | 31(25) |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi  | 8 (12) | 6 (10) | 7 (11) | 9 (15) | 9 (15) |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы: |   |   |   |   |   |
| у днях, |   | 5 |   | 5 |   |
| у гадзiнах |   | 30 |   | 30 |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.

2 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень, якая адводзiцца на вывучэнне вучэбных прадметаў, абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзiн на правядзенне факультатыўных, стымулюючых i падтрымлiваючых заняткаў у спецыялiзаваных па спорце класах.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
кадэцкага вучылiшча

|  |  |
| --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах |
| VIII | IX | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 2 | 2 | 1–31 | 1–3 |
| 2. Беларуская лiтаратура  | 2/12 | 1/2 | 2/1–3 | 1/2–3 |
| 3. Руская мова | 2 | 2 | 1–3 | 1–3 |
| 4. Руская лiтаратура  | 1/2 | 2/1 | 1/2–3 | 2/1–3 |
| 5. Замежная мова | 3 | 3 | 3–5 | 3–5 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4–6 | 4–6 |
| 7. Iнфарматыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Сусветная гiсторыя | 1 | 1/2 | 1–2/3 | 1–3/2 |
| 9. Гiсторыя Беларусi | 1 | 1 | 1–3/2 | 1–2/3 |
| 10. Грамадазнаўства | – | 1 | 1–2 | 1–2 |
| 11. Геаграфiя | 2 | 2/1 | 2–3 | 1–3 |
| 12. Бiялогiя | 2 | 1/2 | 2–4 | 2–4 |
| 13. Фiзiка | 2 | 3/2 | 2–4 | 2–4 |
| 14. Астраномiя | – | – | – | 1 |
| 15. Хiмiя | 2 | 2 | 2–4 | 2–4 |
| 16. Працоўнае навучанне | 0 | 0 | – | – |
| 17. Фiзiчная культура i здароўе | 203 | 203 | 203 | 203 |
| 18. Дапрызыўная i медыцынская падрыхтоўка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28263 | 29273 | 27–31253 | 27–31253 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi  | 8103 | 9113 | 12–8143 | 12–8143 |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 31 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 36 | 38 | 39 | 39 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): |   |   |   |   |
| у днях, | 5 |   | 5 |   |
| у гадзiнах | 30 |   | 30 |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Першая лiчба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўнi, а таксама абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзiн на правядзенне факультатыўных, стымулюючых i падтрымлiваючых заняткаў, максiмальную дапушчальную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня пры вывучэннi ўсiх вучэбных прадметаў на базавым узроўнi, другая – пры вывучэннi асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўнi.

2 Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.

3 Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета «Фiзiчная культура i здароўе», абавязковая вучэбная нагрузка, колькасць вучэбных гадзiн на правядзенне факультатыўных, стымулюючых i падтрымлiваючых заняткаў у спецыялiзаваных па спорце класах.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
санаторнай школы-iнтэрната

|  |  |
| --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)1 | 3/22 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3(2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 3 (1) | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2 (3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Руская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 1 (3) | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | – | – | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. Iнфарматыка | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек i свет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 9. Сусветная гiсторыя | – | – | – | – | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. Гiсторыя Беларусi | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 |
| 12. Геаграфiя | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 13. Бiялогiя | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2 | 2 |
| 14. Фiзiка | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 3/2 | 2 | 2 |
| 15. Астраномiя | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 |
| 16. Хiмiя | – | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. Выяўленчае мастацтва | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 18. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 19. Мастацтва (айчынная i сусветная мастацкая культура) | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | – | – |
| 20. Працоўнае навучанне | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | – | – |
| 21. Фiзiчная культура i здароўе  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 22. Асновы бяспекi жыццядзейнасцi | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 16 | 19 | 22 | 22 | 24 | 27 | 28 | 29 | 29/28 | 26 | 26 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| у санаторных школах-iнтэрнатах для дзяцей з захворваннямi костна-мышачнай сiстэмы i злучальнай тканкi | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5/6 | 7 | 7 |
| у санаторных школах-iнтэрнатах iншых вiдаў | 7 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4/5 | 6 | 6 |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 24 | 27 | 27 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 32 | 32 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| у санаторных школах-iнтэрнатах для дзяцей з захворваннямi костна-мышачнай сiстэмы i злучальнай тканкi | 23 | 25 | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 33 | 33 |
| у санаторных школах-iнтэрнатах iншых вiдаў | 23 | 25 | 28 | 28 | 30 | 31 | 32 | 33 | 33 | 32 | 32 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2 Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
базавай школы – каледжа мастацтваў

|  |  |
| --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн у вучэбны тыдзень па класах |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)1 | 3/22 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3(2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Беларуская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 3 (–) | 2 | 2 | 3 (1) | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2 (3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Руская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | – (3) | 2 | 2 | 1 (3) | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5.Замежная мова | – | – | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. Iнфарматыка | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек i свет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – |
| 9. Сусветная гiсторыя  | – | – | – | – | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 |
| 10. Гiсторыя Беларусi | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 |
| 12. Геаграфiя | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 |
| 13. Бiялогiя | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 |
| 14. Фiзiка | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 3/2 |
| 15. Хiмiя | – | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 |
| 16. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 17. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 18. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 19. Фiзiчная культура i здароўе  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 20. Асновы бяспекi жыццядзейнасцi | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – |
| УСЯГО | 18 | 20 | 23 | 23 | 23 | 24 | 25 | 27 | 28 |
| II. Вучэбныя прадметы, змест якiх накiраваны на развiццё здольнасцей вучняў |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| у галiне выяўленчага мастацтва |
| Адлюстраванне на плоскасцi (у групах) | 1 | 2 | 2 | 2 | – | – | – | – | – |
| Дэкаратыўна-прыкладное мастацтва (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| Рысунак (у групах) | – | – | – | – | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 1/2 | 1/2 |
| Жывапiс (у групах) | – | – | – | – | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 2/1 | 2/1 |
| Кампазiцыя (у групах) | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галiне музычна-харавога мастацтва |
| Сальфеджыа (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Iгра на музычным iнструменце (iндывiдуальна) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Харавы клас (у групах) | – | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галiне музычна-iнструментальнага мастацтва |
| Сальфеджыа (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Iгра на музычным iнструменце (iндывiдуальна) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Аркестравы клас (у групах) | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галiне тэатральнага мастацтва |
| Тэатр (у групах) | – | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Асновы майстэрства акцёра (у групах) | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 |
| Асновы сцэнiчнай мовы (у групах) | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 |
| Музычныя i тэатральныя гульнi (у групах) | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | – | – |
| Танец (у групах) | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Асновы сцэнiчнага руху (у групах) | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галiне харэаграфiчнага мастацтва |
| Танец класiчы, народна-сцэнiчны, гiсторыка-бытавы, сучасны бальны (у групах) | – | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Рытмiка (у групах) | 2 | – | – | – | – | – | – | – | – |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 24 | 26 | 26 | 30 | 33 | 33 | 34 | 36 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 |
| Творчая практыка(у днях/гадзiнах) | 5/15 | 5/15 | 5/15 | 5/15 | – |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2 Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
сярэдняй школы – каледжа мастацтваў

|  |  |
| --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн у вучэбны тыдзень па класах |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)1 | 3/22 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3(2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 3 (–) | 2 | 2 | 3 (1) | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2 (3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Руская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | – (3) | 2 | 2 | 1 (3) | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | – | – | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. Iнфарматыка | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек i свет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 9. Сусветная гiсторыя | – | – | – | – | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 |
| 10. Гiсторыя Беларусi | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 |
| 12. Геаграфiя | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 2 | 1 |
| 13. Бiялогiя | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2 | 2 |
| 14. Фiзiка  | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 3/2 | 2 | 2 |
| 15. Астраномiя | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 |
| 16. Хiмiя | – | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 18. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 19. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 20. Фiзiчная культура i здароўе  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21. Дапрызыўная i медыцынская падрыхтоўка | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 |
| 22. Асновы бяспекi жыццядзейнасцi | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| УСЯГО | 18 | 20 | 23 | 23 | 23 | 24 | 25 | 27 | 28 | 27 | 27 |
| II. Вучэбныя прадметы, змест якiх накiраваны на развiццё здольнасцей вучняў: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| у галiне выяўленчага мастацтва |
| Адлюстраванне на плоскасцi (у групах) | 1 | 2 | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – | – |
| Дэкаратыўна-прыкладное мастацтва. Лепка (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| Рысунак (у групах) | – | – | – | – | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| Жывапiс (у групах) | – | – | – | – | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| Кампазiцыя (у групах) | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галiне музычна-харавога мастацтва |
| Сальфеджыа (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Iгра на музычным iнструменце (iндывiдуальна) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Харавы клас (у групах) | – | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галiне музычна-iнструментальнага мастацтва |
| Сальфеджыа (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Iгра на музычным iнструменце (iндывiдуальна) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Аркестравы клас (у групах) | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галiне тэатральнага мастацтва |
| Тэатр (у групах) | – | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | –– | –– |
| Асновы майстэрства акцёра (у групах) | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Асновы сцэнiчнай мовы (у групах) | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музычныя i тэатральныя гульнi (у групах) | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | – | – | – | – |
| Асновы сцэнiчнага руху (у групах) | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 |
| Танец (у групах) | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галiне харэаграфiчнага мастацтва |
| Танец класiчны, народна-сцэнiчны, гiсторыка-бытавы, сучасны бальны (у групах) | – | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Рытмiка (у групах) | 2 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 7 | 7 |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка на аднаго вучня | 22 | 24 | 26 | 26 | 30 | 33 | 33 | 34 | 36 | 37 | 37 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 | 39 | 39 |
| Творчая практыка(у днях/гадзiнах) | 5/15 | 5/15 | 5/15 | 5/15 | – | – | – |
| ВУЧЭБНА-ПАЛЯВЫЯ ЗБОРЫ(МЕДЫЦЫНСКАЯ ПРАКТЫКА): |   |   |
| У ДНЯХ | 5 |   |
| ГАДЗIНАХ | 30 |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2 Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
гiмназii – каледжа мастацтваў

|  |  |
| --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы  | Колькасць вучэбных гадзiн у вучэбны тыдзень па класах |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)1 | 3/22 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3(2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 3 (–) | 2 | 2 | 3 (1) | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2 (3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Руская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | – (3) | 2 | 2 | 1 (3) | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | – | – | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. Iнфарматыка | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек i свет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 9. Сусветная гiсторыя  | – | – | – | – | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 |
| 10. Гiсторыя Беларусi | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 |
| 12. Геаграфiя | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 2 | 1 |
| 13. Бiялогiя | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2 | 2 |
| 14. Фiзiка  | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 3/2 | 2 | 2 |
| 15. Астраномiя | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 |
| 16. Хiмiя | – | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 18. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 19. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 20. Фiзiчная культура i здароўе  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21. Дапрызыўная i медыцынская падрыхтоўка | – | – | – | – | – | – | – | – |   | 1 | 1 |
| 22. Асновы бяспекi жыццядзейнасцi | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| УСЯГО  | 18 | 20 | 23 | 23 | 23 | 24 | 25 | 27 | 28 | 27 | 27 |
| II. Вучэбныя прадметы, змест якiх накiраваны на развiццё здольнасцей вучняў: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| у галiне выяўленчага мастацтва |
| Адлюстраванне на плоскасцi (у групах) | 1 | 2 | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – | – |
| Дэкаратыўна-прыкладное мастацтва. Лепка (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| Рысунак (у групах) | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Жывапiс (у групах) | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Кампазiцыя (у групах) | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| у галiне музычна–харавога мастацтва |
| Сальфеджыа (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Iгра на музычным iнструменце (iндывiдуальна) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Харавы клас (у групах) | – | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ансамблевы клас (вакальны) (у групах)3 | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| у галiне музычна-iнструментальнага мастацтва |
| Сальфеджыа (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Iгра на музычным iнструменце (iндывiдуальна) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Аркестравы клас (у групах)4 | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ансамблевы клас (iнструментальны) (у групах) | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| у галiне тэатральнага мастацтва |
| Тэатр (у групах) | – | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Асновы майстэрства акцёра (у групах) | – | – | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 |
| Асновы сцэнiчнай мовы (у групах) | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 |
| Музычныя i тэатральныя гульнi (у групах) | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | – | – | – |
| Асновы сцэнiчнага руху (у групах) | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| у галiне харэаграфiчнага мастацтва |
| Танец класiчны, народна-сцэнiчны, гiсторыка-бытавы, сучасны бальны (у групах) | – | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Рытмiка (у групах) | 2 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 7 | 7 |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка на аднаго вучня | 22 | 24 | 26 | 26 | 31 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 37 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 33 | 35 | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| Творчая практыка(у днях/гадзiнах) | 5/15 | 5/15 | 5/15 | 5/15 | – | – | – |
| ВУЧЭБНА-ПАЛЯВЫЯ ЗБОРЫ(МЕДЫЦЫНСКАЯ ПРАКТЫКА): |   |   |
| У ДНЯХ | 5 |   |
| ГАДЗIНАХ | 30 |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2 Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.

3 Замест вучэбнага прадмета «Ансамблевы клас (вакальны) (у групах)» можа вывучацца вучэбны прадмет «Сусветная музычная лiтаратура».

4 Замест вучэбнага прадмета «Аркестравы клас (у групах)» можа вывучацца вучэбны прадмет «Сусветная музычная лiтаратура».

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАЦВЕРДЖАНАПастанова Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь29.04.2019 № 44 |

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
сярэдняй школы – вучылiшча алiмпiйскага рэзерву

|  |  |
| --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)1 | 3/22 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3(2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | 3 (–) | 2 | 2 | 3 (1) | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2 (3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Руская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне) | – (3) | 2 | 2 | 1 (3) | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | – | – | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 | 4 | 4 |
| 7. Iнфарматыка | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек i свет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| 9. Сусветная гiсторыя | – | – | – | – | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 |
| 10. Гiсторыя Беларусi | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 |
| 12. Геаграфiя | – | – | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 2 | 1 |
| 13. Бiялогiя | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2 | 2 |
| 14. Фiзiка | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 3/2 | 2 | 2 |
| 15. Астраномiя | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 |
| 16. Хiмiя | – | – | – | – | – | – | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| 18. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – |   | – | – | – | – |
| 19. Мастацтва (айчынная i сусветная мастацкая культура) | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | – | – |
| 20. Дапрызыўная i медыцынская падрыхтоўка | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| 21. Асновы бяспекi жыццядзейнасцi | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 15 | 17 | 20 | 20 | 23 | 24 | 25 | 27 | 27 | 24 | 24 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымлiваючыя заняткi  | 9 | 9 | 7 | 7 | 9 | 10 | 10 | 9 | 11 | 15 | 15 |
| Максiмальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 22 | 23 | 24 | 27 | 30 | 30 | 31 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 | 39 | 39 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2 Першая лiчба вызначае колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзi, другая – у другiм паўгоддзi.